



Aan alle leerkrachten van het
BASIS- EN SECUNDAIR ONDERWIJS



DANKJEWEL

Omdat je meewerkt om de schoolkosten voor ouders te drukken

Omdat je bewust omgaat met schoolkosten

Omdat je samen zorg draagt voor kansarme gezinnen

Omdat je duidelijk en op tijd communiceert met de ouders

Hugo De Blende

*Voorzitter LOP basisonderwijs
Sint-Niklaas
Voorzitter LOP secundair onderwijs
Sint-Niklaas-Temse*

Waterschootstraat 48
9111 Belsele
hugo.de.blende@telenet.be



Werkgroep Kostenbeheer 2009-2010

LOP Basisonderwijs Sint-Niklaas
LOP Secundair onderwijs Sint-Niklaas-Temse



Kinderen uit gezinnen die in armoede leven hebben het vaak moeilijk op school.

Drempelervaringen zijn:

- de eerste schooldag met allemaal nieuw materiaal
- geldophalingsmomenten
- drink- en eetmomenten
- de speelplaats
- geen of weinig vrienden
- conflictsituaties
- schoolzwemmen
- schoolfeesten
- materiaal meebrengen van thuis
- huiswerk maken
- verjaardagen
- uitstappen
- briefwisseling met de ouders
- contactavonden
- de verhalen op school na een weekend, een vakantieperiode

Ze gaan daardoor minder graag naar school of zijn minder gemotiveerd.

1 leerling op 7 leeft in kansarmoede.
Die maatschappelijke kwetsbaarheid is niet altijd zichtbaar.

Waarom?

Zowel ouders als kinderen zijn enorm creatief in het verstoppertje van hun situatie.

Veel moeilijkheden zijn het gevolg van de afstand die er is tussen gezinnen in armoede en de onderwijswereld.

Basishouding van de school

Door middel van dialoog en openheid streeft de school naar een juist inzicht in de leefwereld van gezinnen die in kansarmoede leven.

In de school is een vertrouwenspersoon steeds beschikbaar voor een gesprek.

Basishouding van de leerkracht

- wees voorzichtig met vooroordelen. Toon begrip, geen afkeuring.
- benader verschillen positief. In andere culturen en sociale groepen kunnen andere normen en waarden gelden.
- toon respect voor de privacy van het gezin.
- heb aandacht voor hulpvragen van de leerling of de ouder(s)



- luister ook naar de stem van ouders die communicatief zwak zijn
- ook afwezige ouders kunnen belangstelling hebben voor het kind
- realiseer je dat betalende activiteiten niet vanzelfsprekend zijn voor alle ouders
- de leerling is niet verantwoordelijk voor de situatie van zijn ouder(s)
- probeer geen moeilijke leerlingen te zien, maar leerlingen die het moeilijk hebben
- weet dat niet elke leerling thuis de ruimte heeft om huiswerk te maken of tijdig en rustig kan slapen.

Mogen we aan jou, leerkracht, het volgende vragen

- Heb oog voor kansarmoedesignalen:
 - gezinsachtergrond,
 - schoolgegevens, die wijzen op kansarmoede
 - financiële draagkracht van het gezin,
 - huisvesting,
 - gezondheid en verzorging,
 - hulpverlening
- Vraag enkel centen in overleg met de directie (vele kleine bedragen vormen één groot bedrag)
- Plaats reacties van kansarme ouders in de juiste context. Reageer begripvol.
- Spreek NOOIT de leerling aan in verband met schoolkosten.
- Spreek de leerling NOOIT aan over persoonlijke problemen in de volle klasgroep.

